

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVA
PENTRU COLOCVIUL GRADULUI DIDACTIC I
la disciplina PSIHOPEDAGOGIE

Bibliografie generală-Autori români/ în limba română

1. *** Legea învățământului nr.84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
2. *** Legea Statutul personalului didactic nr. 128/1997, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
3. OECD(2000) . Analiza politicilor naționale în domeniul educației: România (trad.). București: MEN.
4. U.E. (2006) . Progress towards the Lisbon Objectives in Education and Training. Report 2006. Bruxells: European Commission.
5. Antonesei, L.(2002). O introducere în pedagogie. Dimensiuni axiologice și transdisciplinare ale educației. Iași: Polirom.
6. Albu, G. (2001) Mecanisme psihopedagogice ale evaluării școlare: Ploiești. . Editura Univ. Ploiești.
7. Bârlogeanu, L.(coord) (2005).Identitate și globalizare. București: Humanitas Educațional.
8. Bîrzea, C.(coord).(2001). Învățarea permanentă-prioritate a politicii educaționale din România. București: ISE.
9. Bîrzea, C.(1995). Arta și știința educației. București: EDP.
10. Bocoș, M. (2002). Insturea interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
11. Bocoș, M.(2005) Teoria și practica cercetării pedagogice. Ed. a III - a. Cluj-Napoca : Editura Casa Cărții de Știință.
12. Cerghit, I. (2007). Metode de învățământ.Ed. a IV-a. Iași : Polirom
13. Cerghit, I. (2002). Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii. București: Ed. Aramis.
14. Cerghit, I, Vlăsceanu, L. (coord.) (1988). Curs de pedagogie. București : Tipografia Univ din București.
15. Cerghit, I., Neacșu, I. Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I.-0.(2001). Prelegeri pedagogice. Iași: Polirom.

16. Chiș, V. (2005). Pedagogia contemporană-Pedagogia pentru competențe. Cluj-Napoca: Editura Cărții de Știință.
17. Cozma, T.(2002).O nouă provocare pentru educație: interculturalitatea. Iași: Polirom.
18. Cozma, T. (2002). Introducere în pedagogie. Iași: Ed. Univ. Al.I. Cuza.
19. Cosmovici, A., Iacob, L. (coord.) (1998). Psihologie școlară.Iași: Polirom.
20. Crețu. C. (1998). Curriculum diferențiat și personalizat. Iași: Polirom
21. Crețu, C. (2000).Teoria curriculumului și conținuturile educației. Iași: Edit Univ. " AL. I. Cuza" Iași.
22. Cristea, S. (coord). (2006). Curriculum pedagogic. București: EDP
23. Cristea, S. (1998). Dicționar de termeni pedagogici. București: EDP.
24. Crișan, A. (coord.) (1996). Curriculum școlar. Ghid metodologic. MEDC, ISE. București: (f.ed).
25. Cucuș, C. (2002). Pedagogie. Ed. a II-a. Iași: Polirom.
26. Cucos, C. (1998) (coord.) Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice, Polirom, Iasi
27. Cucos. C, (2006), Informatizarea in educație, Editura Polirom, Iasi.
28. Dragu, A.(1996). Structura personalității profesorului. București: EDP.
29. Dumitru , I. (2000). Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă. Timișoara: Ed. Univ. de Vest.
30. Ezechil, L. (2002). Comunicarea educațională în context școlar. București: EDP.
31. Ionescu, M., Chiș, V. (2001). Pedagogie . Suporturi pentru formarea profesorilor. Cluj-Napoca: Editura Press Universitară Clujeană.
32. Ionescu, M., Radu, I.(coord). (2001).Didactica modernă. Cluj-Napoca: Editura Dacia.
33. Ionescu, M.(2005). Instrucție și educație. Arad: Vasile Goldiș University Press.
34. Ionel, V. (2004). Fundamentele pedagogiei. Craiova.:Editura Universitaria.
35. Iucu, R.B. (2001). Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative. Iași: Polirom.
36. Iucu, R.B. (2000). Managementul și gestiunea clasei de elevi. Fundamente teoretico-metodologice. Iași: Polirom.
37. Iucu, R.B. (2004). Formarea cadrelor didactice. Sisteme, politici, strategii. București: Flumanitas educațional.
38. Joița, E, (2005) Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorului, voi I. Craiova: Ed. Universitaria.
39. Joița, E., Ilie, V., Frăsineanu, E. (2003). Pedagogie - Educație și curriculum.

- Craiova. : Ed. Universitaria.
40. Jinga, I. Negreț, I.(2004). Inspecția școlară și designul instrucțional. București : Ed. Aramis.
 41. Maciuc, I. (2000). Dimensiuni sociale și aspecte instituționale ale educației. Craiova : Editura SITECFI
 42. Manolescu, M. (2006). Evaluarea școlară. Metode , tehnici, instrumente. București :Editura Meteor.
 43. MEdC (2004). Indicatori pentru educație și formarea profesională. Studiu comparativ. București: (f.e.).
 44. Neacșu, I. (1999). Instruire și învățare. Ediția a II-a. București: EDP.
 45. Neacșu, I. (1990). Metode și tehnici moderne de învățare eficientă. București. : Editura Militară
 46. Neacșu, I., Felea ,Gh.(coord.)(2004). Asigurarea calității în educație. Valori europene și proiecte românești în domeniul asigurării calității în învățământul preuniversitar. Galați;; Școala Gălățeană
 47. Negreț-Dobridor, I. (Pânișoară, I.-O.(2005). Știința învățării. Iași. Polirom.
 48. Negreț-Dobridor, I. (2004). Didactica nova. București: Editura Aramis.
 49. Nicola , I.(200) . Tratat de pedagogie. București: EDP.
 50. Niculescu, R.M.(coord.) (2001).Pregătirea inițială, psihologică, pedagogică și metodică a profesorilor. Brașov: Edit. Universității. "Transilvania", Brașov.
 51. Oprea , C. L. (2003). Pedagogie. Alternative metodologice interactive. București: Editura Universității din București.
 52. Panțuru, S.(2002). Elemente de teoria și metodologia instruirii. Brașov: Editura Universității " Transilvania", Brașov.
 53. Păun, E. (1998). Școala - abordare sociopedagogică. Iași: Polirom.
 54. Păun, E., Potolea , D. (coord.)(2002). Pedagogie . Fundamentări teoretice și demersuri aplicative. Iași: Polirom.
 55. Pânișoară, I.-O. ((2006). Comunicarea eficientă. Ed. a III-a. Iași: Polirom.
 56. Potolea, D. (1996). Scopuri și obiective ale procesului didactic. în Sinteze pe teme de didactică modernă. Culegere (coord I.T. Radu).București: Tribuna învățământului.
 57. Potolea, D. (1989). Profesirul și strategiile de conducere a a învățării. în L. Vlăsceanu, I. Jinga. Structuri, strategii și performanțe în învățământ. București: Editura Academiei.
 58. Potolea, D., Manolescu, M. (1995).Teoria și practica evaluării educației. MEdC. București: PIR.

59. Potolea, D. Manolescu, M. (1996). Teoria și metodologia curriculumului. MEEdC. București: PIR.
60. Preda, V. (1985) . Strategii de instruire. Cluj-Napoca:
61. Radu, UI. (1991). Introducere în psihologia contemporană . Cluj- napoca:Editura Sincron
62. Radu I. T. (1999). Evaluarea în procesul didactic. București: EDP.
63. Stoica, A. (coord.)(2001).Evaluarea curentă și examenele. Ghid pentru profesori. Buc: Edit. ProGnosis.
64. Stoica, A., Mihail, R. (2006). Evaluarea educațională. Inovații și perspective. București: Humanitas Educațional.
65. Șoitu, L. (1997). Pedagogia comunicării. București:EDP.
66. Stan, E. (2006). Managementul clasei.. București: Editura Aramis.
67. Stanculescu, E., (2005) Elemente de psihologia educației, Ed. Carta Universitară, București
68. Toma St. (1994). Profesorul, factor de decizie . București : Ed. Tehnică.
69. Tomșa, Gh. (1999). Consilierea și orientarea în școală. București: Ed. Casa de editura și Presă Viața Românească
70. Ungureanu, D. (1999). Teoria curriculumului. Timișoara: Ed.Mirton.
71. Văideanu, G. (1988). Educația la frontiera dintre milenii. Buc: Ed. Politică.
72. Vlăsceanu, L., Neculau,A., Miroiu, A., Mărginean, I., Potolea, D. (coord.)(2002). Școala la răscruce. Schimbare și continuitate în curriculumul învățământului preuniversitar. Studiu de impact. Voi. I și II. Iași: Polirom.
73. Voiculescu, F. (2005). Manual de pedagogie contemporană Partea I. Cluj- Napoca.: Eitura Risoprint.
73. Zlate , M. (coord.)(2001). Psihologia la răspântia dintre milenii. Iași: Polirom.

Bibliografie generală - Traduceri din literatura străină

1. Ausubel D.P., Robinson, R. (1981). învățarea școlară. O introducere în psihologia pedagogică. București: EDP.
2. Agenția Națională Socrates (1996). Combaterea eșecului școlar.. București: EDP.
3. Botkin, J., Elmandjra, M., Malița, M.(1981). Orizontul fără limite al învățării. București: Ed. Politică.
4. Dave, H. R. (sub red) (1991).Fundamentele educației permanente. București: EDP

5. D^v Hainaut, L. (coord.) (1981). Programe de învățământ și educație permanentă. București: EDP
6. Davitz, G., Ball, S. (1978). Psihologia procesului educațional
7. De Landsheere, G. (1975). Evaluarea continuă a elevilor și examenele. București: EDP.
8. Dellors J. (coord.). (2000). Comoara lăuntrică. Raportul către UNESCO al Comisiei Internaționale pentru Educație.
9. Gagne, R.M. , Briggs, L. (1977). Principii de design al instruirii. București: EDP

10. Geissler, E.(1981). Mijloce de educație . București: EDP..
11. Hayes, N., Orell,S.(1997). Introducere în psihologie.București:
12. Kidd J. R. (1981). Cum învață adulții. București: EDP.
13. Lowe; H. (1978). Introducere în psihologia învățării la adulți. București: EDP.:
14. Monteil, J.M.:(1997). Educație și formare. Iași: Polirom.
15. Meyer, G. (2004). De ce și cum evaluăm ? Iași: Polirom.
16. Peretti, A. de (1996) . Educația în schimbare. Iași: Ed. Spiru Haret.

