

Chestionar de evaluare a activității didactice de către studenți
Discipline practice

Facultatea
Departamentul
Programul de studii

Disciplina
Titular curs
Titular lucrări practice

Chestionarul este destinat identificării opiniei studenților privind calitatea procesului de învățământ desfășurat în cadrul programului de studii, cu scopul de a contribui în mod real la optimizarea procesului formativ. Vă rugăm să răspundeți la chestionar marcând cu "X" varianta de răspuns pe care o considerați potrivită.

I. În ce proporție ați participat la programul disciplinei?

	75% - 100%	50% - 75%	25% - 50%	0 – 25%	0
Curs					
Seminar					
Lucrări practice					

II. Câte ore ați alocat pe săptămână studiului individual?

> 5 ore	5 ore	4 ore	3 ore	2 ore	1 ora	0 ore

III. Aprecieri asupra conținutului disciplinei, a modului de predare a cursului / seminariilor / lucrărilor practice și a criteriilor de notare.

Legendă: 5 = nivel excelent; 4 = nivel foarte bun; 3 = nivel bun; 2 = nivel suficient; 1 = nivel insuficient

Nr. Crt.	CRITERII	Evaluare				
		E	FB	B	S	IS
C.1. Conținutul disciplinei și resursele de predare						
		5	4	3	2	1
1	Evaluată în ce măsură disciplina este relevantă în raport cu obiectivele specifice specializării					
2	Evaluată în ce măsură conținutul disciplinei v-a ajutat în dobândirea de competențe noi și dezvoltarea de abilități practice pentru formarea dumneavoastră profesională					

REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA PERIODICĂ A ACTIVITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC (**PRACTICIENI**)

ANEXA 04-a

3	Evaluati în ce măsură timpul de studiu acordat disciplinei este corelat cu complexitatea problematicii disciplinei					
4	Evaluati nivelul la care suportul tehnologic și materialele didactice acoperă necesitățile de predare/învățare					
C. 2. Activitatea de predare						
		5	4	3	2	1
5	Evaluati măsura în care obiectivele și tematica disciplinei au fost clar enunțate de către cadrul didactic titular de curs					
6	Evaluati măsura în care cadrul didactic a formulat explicit criteriile de evaluare a lucrărilor și termenele de finalizare					
7	Evaluati măsura în care dialogul profesor - student este atractiv și potrivit mediului de lucru în echipă specific învățământului vocațional (comunicarea)					
8	Evaluati măsura în care cadrul didactic inițiază/coordonează activități extracurriculare (expoziții cu studenții, work-shop-uri ș.a.)					
C. 3. Activitățile de lucrări practice						
		5	4	3	2	1
9	Evaluati măsura în care obiectivele și tematica disciplinei sunt susținute prin activitățile de lucrări practice					
10	Evaluati măsura în care aveți acces la echipamentul necesar pentru realizarea proiectelor didactice					
11	Evaluati măsura în care atmosfera de lucru și comunicarea cu cadrul didactic a fost favorabilă activității de creație și dezvoltare profesională					
12	Evaluati măsura în care cadrul didactic se angajează în activități extracurriculare (expoziții, work-shop-uri, grupuri de dialog, ș.a.)					
C. 4. Criteriile de notare						
		5	4	3	2	1
13	Evaluati măsura în care criteriile de notare sunt clare și publice					
14	Evaluati măsura în care criteriile de notare sunt respectate la evaluarea finală					
15	Evaluati măsura în care subiectele de examen/verificare pe parcurs sunt în concordanță cu tematica disciplinei					
16	Evaluati nivelul la care ați fost notat în raport cu propriile dumneavoastră aprecieri referitoare la cunoștințele dobândite					